

Fahrtenkonzept des Gymnasiums Haren (Beschluss des Schulvorstands vom 30.05.2016) gültig für die „G9-Schüler“

Jahrgang	Klassenfahrten bzw. Wandertage	Unterrichtstage	Ziele (Prinzip: vom Nahen zum Fernen)
5	Klassengemeinschaftstage	3	Sögel (Clemenswerth) / Rulle
6	2 Wandertage	je 1	Emmen/Osnabrück, Wanderungen, Fahrradtour, Naturkundemuseum/Museumsdorf Cloppenburg, Moormuseum Geeste
7	1 Wandertag	1	Norden: Leer, Emden, Norden (Kutterfahrt, Küstenmuseum) Süden: Osnabrück, Rheine, Münster
8	Klassenfahrt	5	Niedersachsen, südliches Schleswig-Holstein, nördliches Nordrhein-Westfalen, westliches Mecklenburg-Vorpommern und östliche Niederlande - Städte bis max. 250.000 Einwohner
9	Soziales Lernen	3	Sögel (Clemenswerth)
	1 Wandertag	1	bis Hamburg, Bremen, Hannover, Köln, Groningen
10	2 Wandertage	je 1	kulturelles Angebot, Kanufahren, Hochseilgarten etc.
11	2 Wandertage	je 1	z.B. Jahrgangs-Sportfahrt (u.a. Skihalle Bottrop), Fahrradfahren, Theater- oder Musicalfahrten
12	Studienfahrt	5	Großstädte in Deutschland oder Ausland

- ▶ Grundsätzlich sollten die Wandertage eines Jahrgangs an einem Tag stattfinden.
- ▶ Die Klassenfahrten und Studienfahrten sowie der zweite Wandertag der Jahrgangsstufen 6, 7 und 9 sollten ausnahmslos in **einer Fahrtenwoche** durchgeführt werden. Die Wandertage der einzelnen Jahrgangsstufen sollten **zeitversetzt** stattfinden.
- ▶ Der zweite Wandertag der Jahrgangsstufen 10 und 11 kann entweder in der Fahrtwoche durchgeführt oder alternativ auch als Abschlusstag an einem der letzten Schultage verwendet werden.
- ▶ Grundsätzlich sollte verstärkt ein Augenmerk auf die **Gesamtkosten** der Klassenfahrten, aber auch der Wandertage gerichtet sein, um allen Schülerinnen und Schülern die Teilnahme ermöglichen zu können.
- ▶ Klassen-, Studien- und Wanderfahrten verfolgen **Bildungs- und Erziehungsziele** und bedürfen ausdrücklich der Genehmigung des Schulleiters.
- ▶ Verträge, insbesondere Beförderungs- und Beherbergungsverträge, bedürfen ausdrücklich der Schriftform und der Unterschrift des Schulleiters.