

## Kriterien zum Sozialverhalten

Das Sozialverhalten ...	Verantwortungsbereitschaft und das Einhalten von Regeln	Kooperationsfähigkeit Teamfähigkeit, Hilfsbereitschaft Respektvoller Umgang	Konfliktverhalten Fähigkeit zur Selbstreflexion
	Die Schülerin/Der Schüler ...	Die Schülerin/Der Schüler ...	Die Schülerin/Der Schüler ...
<i>... verdient besondere Anerkennung (A)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ übernimmt in vorbildlicher Weise Verantwortung für sich und andere</li> <li>▶ fördert eigeninitiativ das Miteinander</li> <li>▶ hält sich vorbildlich an Regeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ arbeitet in vorbildlicher Weise mit Mitschülern und Lehrern zusammen</li> <li>▶ ist stets hilfsbereit</li> <li>▶ achtet andere in vorbildlicher Weise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ reflektiert eigene Handlungen von sich aus und konstruktiv</li> <li>▶ reagiert stets sachlich und beherrscht</li> <li>▶ setzt sich positiv bei Konflikten ein</li> </ul>
<i>... entspricht den Erwartungen in vollem Umfang (B)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ verhält sich häufig verantwortungsbewusst</li> <li>▶ fördert das Miteinander</li> <li>▶ hält sich fast immer an Regeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ arbeitet gut mit Mitschülern und Lehrern zusammen</li> <li>▶ ist oft hilfsbereit und achtet andere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ reflektiert eigene Handlungen in angemessener Weise</li> <li>▶ bleibt sachlich, lässt sich auf Konfliktlösungen ein</li> </ul>
<i>... entspricht den Erwartungen (C)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ verhält sich in der Regel anderen und sich selbst gegenüber verantwortungsbewusst</li> <li>▶ zeigt Interesse am Miteinander</li> <li>▶ hält sich im Allgemeinen an Regeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ arbeitet mit Mitschülern und Lehrern zusammen</li> <li>▶ ist in der Regel hilfsbereit</li> <li>▶ beachtet die Regeln der Kommunikation</li> <li>▶ pflegt einen freundlichen Umgangston</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ reflektiert eigene Handlungen in der Regel angemessen</li> <li>▶ lässt sich in der Regel auf Konfliktlösungen ein</li> <li>▶ zeigt Bereitschaft zu eventuell notwendigen Verhaltensänderungen</li> </ul>
<i>... entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen (D)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ übernimmt selten Verantwortung</li> <li>▶ zeigt kaum Interesse am Miteinander</li> <li>▶ hält Regeln häufig nicht ein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ arbeitet kaum mit Mitschülern und Lehrern zusammen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zeigt zu selten Bereitschaft, eigenes Verhalten zu reflektieren</li> </ul>
<i>... entspricht nicht den Erwartungen (E)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ stört das Gemeinschaftsleben</li> <li>▶ handelt so, dass andere gefährdet werden</li> <li>▶ hält Regeln fast nie ein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ arbeitet nicht mit Mitschülern und Lehrern zusammen</li> <li>▶ missachtet die Mitschüler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zeigt keine Bereitschaft zur Lösung von Konflikten</li> </ul>

Aufgeführt ist eine Auswahl zu berücksichtigender Aspekte, die keinen Anspruch auf Vollständigkeit erhebt.